

**Harmonogram działań
na rok szkolny 2020/2021**

| l.p. | Nazwa zadania | Sposób realizacji | Termin realizacji | Wykonawca | Adresat |
|-----------|---|---|-----------------------------|--|--------------------------|
| I. | Ja i społeczeństwo | | | | |
| | Przeprowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy. | Wprowadzenie zabaw i gier towarzyskich na godzinach wychowawczych | cały rok szkolny | uczniowie i wychowawca | cała społeczność szkolna |
| | Środowisko społeczne szkoły zdrowie psychiczne członków społeczności szkolnej Bezinteresowne działanie na rzecz innych. | Koła zainteresowań Organizacja pomocy koleżeńskiej doraźnej i stałej. Udział w szkolnych, rejonowych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych tworzenie klimatu wspierającego zdrowie psychiczne. | na bieżąco | nauczyciel biologii | cała społeczność szkolna |
| | Wyjazdy szkoleniowe nauczycieli w ramach realizacji programu Erasmus+ | Podsumowania wyjazdów szkoleniowych z poprzednich lat – Malta, Hiszpania, Irlandia, Islandia, Grecja, Węgry oraz realizacja ostatniego wyjazdu do Szwecji (tematyka szkolenia: szkolnictwo szwedzkie – teoria i praktyka). | marzec | koordynator Erasmus+, koordynator SzPZ, nauczyciel wychowania fizycznego | |
| | Akcje szkolne Erasmus+ | Organizowanie wydarzeń, akcji, konkursów w ramach uczestnictwa szkoły w programie Erasmus+. Wszelkie podjęte działania koordynatora programu odbywają się w dwu-trzy- języcznej formule. | cały rok szkolny | koordynator Erasmus+ oraz nauczyciele biorący udział w programie | cała społeczność szkolna |
| | „Każdy jest ważny” „Ja wśród innych” | Zajęcia integracyjne prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznej – pogadanka, prezentacja, zabawy ruchowe. | październik, listopad, luty | Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna | klasy IV-VI |
| | „Odpowiedzialność nieletnich w świetle prawa” - warsztaty | Pogadanka z dzielnicowym na temat odpowiedzialności cywilnej osób przekraczających 13 rok życia. | listopad | dzielnicowy | klasa VII |
| | Pierwsza pomoc przedlekarska w urazach układu ruchu. Proste urazy kości i stawów. Uraz kręgosłupa. | Kurs I pomocy przedlekarskiej dla uczniów i nauczycieli- ćwiczenia praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej w urazach układu ruchu- złamanie kości, skręcenie i zwichnięcie stawu. Uraz kręgosłupa- rozpoznanie i postępowanie Ćwiczenia rozpoznawaniu urazów i w udzielaniu pomocy przedlekarskiej. | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|--------------------------|
| | Pierwsza pomoc przedlekarska w urazach układu krążenia. | Wykonanie pomiaru ciśnienia i tętna w czasie spoczynku i po wysiłku fizycznym. | listopad - kwiecień | nauczyciel biologii | klasa VII, IV |
| | Urazy skóry. Skaleczenia. Oparzenia i odmrożenia | Objawy i przyczyny odmrożeń i oparzeń, pokaz i ćwiczenia w udzielaniu I pomocy przedlekarskiej przy oparzeniach i odmrożeniach. | | | |
| | Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc | Filmy edukacyjne, pogadanki z pielęgniarką, tworzenie plakatów, wykłady o tematyce I pomocy i bezpieczeństwa. | cały rok szkolny | nauczyciel wychowania fizycznego, pielęgniarka | klasy IV-VIII |
| | Ratownictwo medyczne | Uczniowie klas pierwszych uczestniczą w zajęciach praktyczno - teoretycznych z zakresu podstawowej pierwszej pomocy. | cały rok szkolny | nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | klasy I |
| | Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanemu | Uczniowie w ramach przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa przypominają i trenują na fantomie podstawowe zasady pierwszej pomocy przedmedycznej | II semestr | nauczyciel Edukacji dla Bezpieczeństwa | klasa VIII |
| | Dzień Postaci z Bajek | Uczniowie przebijają się za dowolne postaci z bajek. Wspólne zabawy na sali gimnastycznej. | październik | samorząd szkolny +opiekun | |
| | Dzień Pluszowego Misia | Zbiórka pluszowych misiów, które przeznaczone zostaną na loterię. Zebrane pieniądze wspomogą kolejne akcje charytatywne. | listopad | | |
| | Szlachetna Paczka | Zbiórka potrzebnych produktów dla jednej z rodzin zgłoszonych do krajowego Programu „Szlachetna Paczka” | grudzień | | |
| | Dzień Szalonych Fryzur | Uczniowie przychodzą do szkoły z fantastycznymi uczesaniem. Wśród biorących udział w akcji rozlosowane zostaną nagrody. Dodatkowo odbędzie się kampania informacyjna dotycząca chorób, na skutek których ludzie tracą włosy (plakaty, pogadanki) | czerwiec | Szkolny Klub Wolontariatu + opiekun | cała społeczność szkolna |
| | Gry planszowe | Uczniowie mają do dyspozycji gry planszowe, z których mogą korzystać na przerwach w celu uatrakcyjnienia czasu wolnego. | cały rok szkolny | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--------------------------|
| | Klub gier planszowych „Granna” | Organizacja turniejów gier planszowych „Granna” w szkolnej świetlicy w ramach przynależności do ogólnopolskiej sieci klubów tej firmy. | cały rok szkolny | wychowawcy świetlicy, koordynator SzPZ | |
| | Dzień Życzliwości | Uczniowie zastanowią się nad gestami życzliwości, których dokonali w minionym czasie, a następnie zapiszą je w języku polskim i angielskim na sercu wykonanym z dowolnego tworzywa. Serca zawisną na „Szkolnym Drzewie Życzliwości”. | listopad | Szkolny Klub Wolontariatu, + opiekun, koordynator SzPR | |
| | Międzynarodowy Dzień Tolerancji | Nauczyciele przeprowadzają lekcje oparte o scenariusz dotyczący tolerancji, wolności i szacunku. Chętni uczniowie przygotowują plakaty. | listopad | Wychowawcy, koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych | W szkole przygotowane są stanowiska, w których każdy uczeń może przekonać się, jak to jest, gdy się nie widzi, nie słyszy, nie można chodzić, gdy bodźce z zewnątrz docierają do nas ze wzmożoną siłą. | grudzień | koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Tolerancja w sporcie i w życiu codziennym | Wykłady, plakaty, zawody sportowe na lekcjach wychowania fizycznego: sporty osób niepełnosprawnych : koszykówka na wózkach, taniec, piłka nożna dla osób niewidomych „Goalball”, pływanie, itp. | grudzień | nauczyciel wychowania fizycznego | klasy IV-VIII |
| | Integracja społeczności szkolnej poprzez wycieczki – w zależności od wytycznych inspektora sanitarnego w związku z covid-19 | Wycieczki jednodniowe – kulturoznawcze, przyrodnicze. | cały rok szkolny | Wychowawcy i pozostali nauczyciele | cała społeczność szkolna |
| | Integracja klasowa poprzez wydarzenia klasowe | Dbanie o atmosferę i oprawę artystyczną każdej uroczystości: Dzień Chłopaka, wigilia klasowa, dzień Kobiet, Mikołajki, Andrzejkę itp. – gry, zabawy, wspólne przygotowanie posiłków oraz drobnych upominków, wybór samorządu klasowego, ustalanie kontraktu. | wrzesień, listopad, grudzień, marzec | wychowawcy klas | |
| | Budowanie przyjaznej atmosfery | Pogadanki w czasie lekcji wychowawczych | cały rok szkolny | nauczyciel wychowania | klasy IV-VIII |

| | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|--------------------------|
| | w szkole i w klasie. Przestrzeganie i podporządkowanie się określonym regułom. Zasada fair-play na boisku oraz w życiu. Pomoc słabszym w wykonaniu zadań oraz współpraca z rówieśnikiem. | oraz na lekcjach wychowania fizycznego. Ćwiczenie prawidłowych reakcji na przegraną/wygraną grę. Udział w zawodach sportowych. | | fizycznego | |
| | „Bezpiecznie i miło by się w szkole – klasie żyło” | Cykl wychowawczy - „Nowa” – nowy uczeń w klasie, zabawy integrujące. Regulamin klasowy. Mały ratownik – zasady postępowania. | wrzesień - grudzień | wychowawca | klasa III |
| II | Zdrowie psychiczne | | | | |
| | Udział w ogólnopolskim programie Akademia Dojrzewania Lactacyd® | Celem programu jest wsparcie pedagogów szkolnych w realizacji zajęć lekcyjnych z nastolatkami w ramach przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie. | cały rok szkolny | nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, koordynator SzPZ | dziewczeta klas VII-VIII |
| | Konkurs „Moje naturalne piękno” | Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym. Przygotowanie kolażu prac lub zdjęć zatytułowanego „Moje naturalne piękno”. Konkurs zorganizowany w ramach programu Akademia Dojrzewania Lactacyd. | październik - czerwiec | koordynator SzPZ | dziewczeta klas VII-VIII |
| | Udział klasy w projekcie w ramach Uniwersytetu Dziecięcego. Tytuł projektu: Lekcje z emocjami. Jak zadbać o swój nastrój? | Przeprowadzenie 8 lekcji wychowawczych według gotowych scenariuszy. | cały rok szkolny | wychowawca bibliotekarz | klasa VIb |
| | Dzień Składanki i Łamigłówek | Uczniowie w czasie przerw będą rozwiązywali rozmaite zagadki, rebusy, wykreślanki itp. Wśród biorących udział w akcji zostaną rozlosowane nagrody. | styczeń | Koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Zachęcenie uczniów do czytania swoich ulubionych książek | Wspólne czytanie książek na przerwach i godzinie wychowawczej. | 1 raz w miesiącu na lekcji wychowawczej | wychowawca | klasa VIb |
| | Uśmiechem i życzliwością zarazam innych | Tydzień klasowej życzliwości i kultury zachowania. Wybory „ucznia z klasą”. | listopad | wychowawcy I-III | klasy I-III |

| | | | | | |
|------------|--|---|------------------|--|--------------------------|
| | Powiedz „Nie hałasowi! | Wykonanie pracy plastycznej dotyczącej wpływu hałasu na zdrowie psychiczne człowieka. | II semestr | wychowawcy I-III | klasy I-III |
| | „Jaki/jaka jestem? Kim być?” - planowanie ścieżki kariery. Zajęcia z zakresu zawodoznawstwa | Spotkanie z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia teoretyczno-praktyczne – wykład, ćwiczenia w grupach. | styczeń | PPP Knurów | klasy VIII |
| | Dzień Zdrowia Psychicznego | Pogadanki na temat zdrowia psychicznego, jego ważności w życiu. Przygotowanie plakatów informacyjnych, stosowanie dużej ilości przerw śródlekcyjnych – muzyka relaksacyjna, ćwiczenia fizyczne, układ taneczny. | październik | koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Radzę sobie z porażkami i krytyką! | Zajęcia z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem dotyczące radzenia sobie z porażkami szkolnymi i osobistymi oraz z krytyką otoczenia. Zajęcia metoda dramy, pogadanki, filmy edukacyjne, ankiety. | cały rok szkolny | pedagog i psycholog szkolny, koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Higiena pracy i snu – na wszystko musi być czas | Akcje uświadamiające uczniom, jak ważny w życiu jest sen, właściwe dysponowanie czasem pracy oraz odpoczynek i relaks. Plakaty, konkursy, wykłady. | cały rok szkolny | nauczyciel biologii, psycholog, pedagog, koordynator SzPZ | klasy IV-VIII |
| III | Ruch to zdrowie | | | | |
| | IV e-bieg Erasmusa | Udział drużyn sztafetowych z klas V-VIII w ogólnopolskiej akcji „IV e-bieg Erasmusa” w związku z październikowymi obchodami Dni Erasmusa. Uczniowie biegają przez 60 minut wokół szkolnego boiska wymieniając się w swoich drużynach pałeczką. Za udział w zawodach otrzymują medale, stroje sportowe, numer startowy, natomiast szkoła została obdarowana przez organizatora sprzętem sportowym. | październik | nauczyciel wychowania fizycznego, koordynator SzPZ, wychowawcy poszczególnych klas | klasy V-VIII |
| | Rodzinne akcje prozdrowotne | Dzieci stają się organizatorami aktywności rodzinnej – włączenie współpracy szkoła – dom. | cały rok szkolny | wychowawca klasy V | klasa V |
| | Nauka tańca | Nauka tańca w kręgu - Belgijka i Taniec Eleny | cały rok szkolny | wychowawca klasy VI b | klasa VI b |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | w ramach godziny wychowawczej | | | |
| | Hop po zdrowie! | Realizacja projektu stworzenia ścieżki wymalowanej na dziedzińcu szkolnym dzięki darowiźnie Fundacji Jastrzębskiej Spółki Węglowej. Ścieżka ma służyć dzieciom i młodzieży w aktywnym spędzaniu przerw na świeżym powietrzu, rozwijaniu koordynacji ruchowej i kreatywności podczas wykorzystywania poszczególnych jej elementów. | wrzesień | koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Światowy Dzień Roweru + konkurs fotograficzny „Selfie on the bike” | Zachęcenie uczniów do uczczenia tego dnia w najlepszy z możliwych sposób – przejażdżką rowerową. Zorganizowanie konkursu na najpiękniejsze zdjęcie z przejażdżki rowerowej. | czerwiec | koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | <p>Piękno ruchu i muzyki kształtowanie prawidłowych nawyków postawy ciała oraz wzmacnianie aparatu mięśniowego poprzez ćwiczenia przy muzyce</p> <p>Gry i zabawy ruchowe źródłem dobrego samopoczucia.</p> <p>Znaczenie prób i testów sprawnościowych oraz ich interpretacja</p> <p>Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka</p> <p>Rozwijanie zainteresowań sportowych ucznia w lekkiej atletyce, piłce nożnej, siatkowej, koszykowej, ręcznej, na pływalni</p> <p>Stwarzanie warunków do aktywnego udziału ucznia w zajęciach sportowych w czasie wolnym</p> | Zajęcia rozwijające zainteresowania ucznia, akcje prozdrowotne, pogadanki z uczniami i rodzicami, filmy edukacyjne, pogadanki z pielęgniarką, wykłady, plakaty , wycieczki, zawody sportowe. Zapoznanie ucznia z bazą sportową w okolicy. | cały rok szkolny | nauczyciele wychowania fizycznego | klasy I-VIII |

| | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|--------------------------|
| | <p>Organizacja oraz udział ucznia w szkolnych, gminnych i powiatowych zawodach sportowych</p> <p>Wykorzystanie możliwości nowoczesnych technologii do oceny dziennej aktywności fizycznej</p> | | | | |
| | <p>Aktywność fizyczna a układ krążenia. Znaczenie aktywności fizycznej w prawidłowym funkcjonowaniu układu krążenia.</p> | <p>Ocenięcie wpływu ćwiczeń fizycznych na sprawność serca. Dyskusja nt. Moje postępowanie a czynniki ryzyka chorób serca.</p> | luty | nauczyciel biologii | klasa VII |
| | <p>Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów w klasie</p> | <p>Wprowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej, spacerów po okolicy, prowadzenie niektórych lekcji, np. matematyki, biologii, geografii metodą outdoor (na zewnątrz), wprowadzenie elementów tańca na godzinie wychowawczej</p> | min. raz w miesiącu | nauczyciele przedmiotów | cała społeczność szkolna |
| | <p>Od zabawy do sportu</p> | <p>Udział w zajęciach w-f, zajęciach basenowych i innych pozalekcyjnych (szkółka piłkarska, karate itd.), ćwiczenia śródlekcyjne.</p> | cały rok szkolny | wychowawcy klas I-III | klasy I-III |
| | <p>Aktywne soboty w przyszwickim parku</p> | <p>Spotkania organizowane mniej więcej 2 razy w miesiącu, rano, w parku. Wspólna rozgrzewka, marszobieg, taniec do konkretnego układu tanecznego.</p> | <p>2 razy w miesiącu, przez cały rok szkolny – w zależności od sytuacji epidemicznej w Polsce i przepisami inspektoratu sanitarnego</p> | nauczyciel w-f, nauczyciel matematyki, koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | <p>Szkolne wycieczki</p> | <p>Wycieczki klasowe jednodniowe, w tym piesze wędrówki po terenach nizinnych i górskich.</p> | cały rok szkolny | kierownicy wycieczek | cała społeczność szkolna |
| IV | Wiem, co jem | | | | |
| | <p>Konkurs „Zdrowie na talerzu”</p> | <p>Zorganizowanie konkursu kulinarnego-uczniowie przygotowują dowolne zdrowe danie – śniadanie, obiad, deser, przekąska itp. w domu, wykonują zdjęcie potrawy wraz z opisem, który ma zawierać listę składników.</p> | II semestr | koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---------------------|-----------------------------------|
| | <p>Odżywianie źródłem energii niezbędnej do życia. Zapotrzebowanie na składniki odżywcze.</p> | <p>Opis potrzeb żywieniowych i energetycznych ludzi z różnych grup wiekowych i zawodowych. Analiza produktów żywnościowych ze względu na zawartość składników odżywczych i wartość energetyczną na podstawie tabel. Opis roli składników pokarmowych na podstawie materiałów źródłowych- przygotowanie pracy plastycznej Opis wartości odżywczej posiłków.</p> | listopad - styczeń | nauczyciel biologii | IV, VII, cała społeczność szkolna |
| | <p>Prawidłowe żywienie. Żywność a zdrowie. Zrównoważona dieta. Planowanie prawidłowego żywienia. Bezpieczna żywność. Przechowywanie i przygotowywanie żywności. Reklama żywności Zdrowie i tryb życia matki w czasie ciąży a rozwój płodu.</p> | <p>Dyskusja na temat stosowania zasad zrównoważonej diety i zdrowego trybu życia. Analizowanie piramidy zdrowego żywienia – moje odżywianie – technika SWOT Projektowanie jadłospisu i obliczanie jego wartości kalorycznej. Analiza sposobu odżywiania się i trybu życia. Dyskusja na temat odżywiania się i trybu życia matki w czasie ciąży Praca w grupach wykonanie metaplanu – Odżywianie a zdrowie człowieka <i>Ankieta dotycząca przechowywania i przygotowywania żywności.</i> Dyskusja na temat jakości żywności.</p> | listopad - styczeń | nauczyciel biologii | IV, VII, cała społeczność szkolna |
| | <p>Znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka. Grzyby saprofity, pasożyty, symbionty. Negatywna i pozytywna rola grzybów. Grzyby jadalne i trujące. Zasady grzybobrania.</p> | <p>Analiza przykładów negatywnej i pozytywnej roli grzybów. Opis najczęściej zbieranych grzybów jadalnych i ich trujących odpowiedników na podstawie okazów, atlasów lub filmu. Opis wybranych grzybów pasożytów na podstawie okazów lub plansz.</p> | grudzień | nauczyciel biologii | klasa V, cała społeczność szkolna |
| | <p>Znaczenie ryb w żywieniu.</p> | <p>Referat na temat znaczenia ryb w przyrodzie i</p> | maj | nauczyciel biologii | klasa VI, cała |

| | | | | | |
|----------|--|---|-------------------|--|--------------------------|
| | Ryby jako źródło białka, witamin i soli mineralnych | dla człowieka. | | | społeczność szkolna |
| | Piramida żywieniowa a aktywność fizyczna Zagrożenia dla zdrowia związane z jedzeniem produktów przetworzonych oraz jedzenia typu „fast food” | Zapoznanie z aktualną piramidą żywieniową, analiza kolejnych pięter, przygotowanie plakatów, konkurs promocji piramidy żywieniowej, pogadanki, filmy edukacyjne. Uczeń poznaje zasady prawidłowego odżywiania (regularne spożywanie posiłków, rola warzyw i owoców w diecie, spożywanie produktów pełnoziarnistych, ryb, chudego mięsa, źródła oleju roślinnego.....) | II semestr | nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawcy | cała społeczność szkolna |
| | Europejski Dzień Zdrowej Żywności | Akcja „Zdrowe drugie śniadanie” - uczniowie przynoszą do szkoły śniadanie pełne wartościowych składników odżywczych. Przygotowuje opis w języku polski i angielskim wraz ze spisem występujących w nim składników odżywczych. | listopad | nauczyciel biologii, wychowania fizycznego, angielskiego, koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Śniadanie daje moc | Przygotowanie wiosennych kanapek, sałatek owocowych oraz warzywnych. Pogadanka na temat korzyści płynących z jedzenia warzyw i owoców. | kwiecień-czerwiec | wychowawcy klas I-III | klasy I-III |
| | Zdrowo jem – wszystko wiem | Udział w programie „Owoce i warzywa”. Prace techniczne wykonane z warzyw i owoców, wystawa. Poznanie i nauka piosenki „Witaminki”. | II semestr | wychowawcy klas I-III | klasy I-III |
| | „Wiem co jem” | Spotkanie profilaktyczne prowadzone przez Amorena Gliwice. Wykład na temat zdrowego odżywiania połączony z warsztatami oraz pomiarem składu ciała. | listopad | Amorena Gliwice | Klasa VII |
| V | Ja w środowisku | | | | |
| | Poznajemy swoją wieś, gminę i najbliższe miasta. | Cykl jednodniowych wycieczek po regionie głównie w formie spacerowej. Obserwacja przyrody oraz zagrożeń, jakie na nią czyhają. | cały rok szkolny | wychowawca klasy VI b | klasa VI b |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|--------------------------|
| | Strażnicy Ziemi | Akcje charytatywne: zbieranie korków, baterii, kasztanobranie, Obchody Dnia Ziemi, akcja „Sprzątanie świata”. | cały rok szkolny | wychowawcy klas I-III | klasy I-III |
| | Recykling-art | Przygotowanie prac plastycznych z wykorzystaniem odpadów nadających się do recyklingu – plakaty, prace grupowe, indywidualny, modele 3d | wrzesień-październik | nauczyciel biologii, plaktyki, koordynator SzPZ | cała społeczność szkolna |
| | Wigilia bez plastiku | Tegoroczne wigilie klasowe odbędą się bez użycia plastikowych sztuczków oraz naczyń. Ta akcja ma na celu uświadomienie, jak dużym problemem jest ogrom plastiku znajdującego się w przyrodzie. | | | |
| | Zdrowie człowieka a środowisko. Czynniki zewnętrzne powodujące choroby. Zanieczyszczenia a sprawność układu oddechowego. Uprzemysłowienie a zdrowie człowieka. Skażenie żywności. | Opis negatywnego wpływu na zdrowie człowieka czynników zewnętrznych. Dyskusja na temat: <i>Zdrowie i choroba a środowisko wewnętrzne organizmu i środowisko życia.</i> Dyskusja na temat wpływu warunków w miejscu zamieszkania i pracy na sprawność układu oddechowego. Dyskusja na temat wpływu zanieczyszczonego środowiska na powstawanie mutacji. Manifestacja środowiskowa | na bieżąco listopad | nauczyciel biologii | klasy IV, VII, VIII |
| | Wpływ człowieka na funkcjonowanie ekosystemów. Przyczyny i skutki globalnego ocieplenia klimatu. Woda i energia elektryczna w gospodarstwie domowym. Rodzaje, przyczyny i skutki zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego, wody i gleby | <i>Projekty uczniowskie na wybrany temat: Rodzaje, przyczyny i skutki zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego, wody i gleby, ocieplenie klimatu, gospodarka odpadami lub zużycie wody i energii elektrycznej w gospodarstwie domowym. Prezentacja wniosków.</i> | marzec- czerwiec | nauczyciel biologii | cała społeczność szkolna |
| | Znaczenie roślin kwiatowych dla człowieka. Estetyka pomieszczeń. Zdrowotny wpływ roślin. | Referat na temat znaczenia roślin okrytonasiennych w przyrodzie i dla człowieka. Dyskusja na temat dominacji roślin | czerwiec na bieżąco | nauczyciel biologii | cała społeczność szkolna |

| | | | | | |
|-----------|--|--|-------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | okrytonasiennych na Ziemi. | | | |
| | Segregacja odpadów. Odpady w gospodarstwie domowym. | Gospodarka odpadami Czystość środowiska. Konieczność specjalnego postępowania ze zużytymi bateriami, świetłówkami i przeterminowanymi lekami | na bieżąco | nauczyciel biologii | cała społeczność szkolna |
| | Stop smogowi! | Konkurs na plakat antysmogowy, wykład | listopad | nauczyciel biologii | klasy IV-VIII |
| VI | Potrafię odmawiać | | | | |
| | Jak zadbać o swój nastrój? Dobre życie bez używek | Udział klasy w projekcie: Lekcje z emocjami. Jak zadbać o swój nastrój? W ramach Uniwersytetu Dziecięcego. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej według wybranego scenariusza. | I semestr | wychowawca klasy VIb | klasa VIb |
| | Uzależnienia Negatywne skutki stosowania substancji psychoaktywnych, narkotyków i środków dopingujących oraz nadużywania kawy i niektórych leków. | Opis negatywnego wpływu na zdrowie człowieka tytoniu, alkoholu, narkotyków, środków dopingujących, nadużywania kofeiny i niektórych leków na podstawie zdobytej już wiedzy i materiałów źródłowych. <i>Nagłośnienie Światowego Dnia bez Papierosa, wystawka prac plastycznych.</i> | luty - maj | nauczyciel biologii | cała społeczność szkolna |
| | Doping w sporcie negatywny wpływ stosowania środków dopingujących oraz sterydów | Wykłady, pogadanki z uczniami i rodzicami, filmy edukacyjne, konkurs na plakat antidopingowy. | cały rok szkolny | nauczyciel wychowania fizycznego | klasy IV-VIII |
| | Użytki w wieku dorastania | Lekcje wychowawcze o tematyce szkodliwego wpływu używek na organizm oraz psychikę człowieka, pogadanki, praca w grupach. | cały rok szkolny | wychowawcy | klasy VI-VIII |
| | Bezpieczeństwo w internecie | Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych pogadanek. Wykorzystanie materiałów za strony fundacji – Dajmy Dzieciom Siłę. | luty - kwiecień | wychowawcy | cała społeczność szkolna |
| | Uzależnienie od telefonów – problemem dzisiejszej | Akcja uświadamiająca ile czasu spędzamy każdego dnia korzystając z telefonów. | marzec - czerwiec | koordynator SzPZ, wychowawcy | cała społeczność szkolna |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|------|------------------------------|--------------------------|
| | społeczności | Zwrócenie uwagi na negatywne korzyści płynące z tego faktu oraz tego, jak wiele tracimy z życia realnego, patrząc w wyświetlacz telefonu. | | | |
| | Dzień Bez Telefonu | Zorganizowanie szkolnego challenge'u dla uczniów i nauczycieli polegającego na przeżyciu jednego dnia bez telefonu, a dokładniej be dostępu do internetu. Uczestnicy wyzwania mają za zadanie wyłączenie WiFi w swoich telefonach oraz transmisji danych. Akcja ma na celu sprawdzenie, jak radzimy sobie bez smartfona. | luty | koordynator SzPZ, wychowawcy | cała społeczność szkolna |
| | Dzień Bez Papierosa | Zorganizowanie akcji informującej uczniów o zagrożeniu, jakie niesie za sobą uzależnienie od nikotyny – przygotowanie plakatów, gazetek, przeprowadzenie pogadanek. | | | |

W czasie roku szkolnego harmonogram może ulegać zmianie w związku z sytuacją epidemiczną w kraju i na świecie.